

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



**Методические рекомендации
для самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине
«Уголовное право»**

(специальность 40.05.03 «Судебная экспертиза»)

Солдатов Р.А.

Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины «Уголовное право» – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2021 – 48 с.

Методические рекомендации содержат советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины; содержание отдельных тем курса; рекомендации по использованию материалов УМКД; рекомендации по работе с литературой; советы по подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовное право».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ | 6 |
| СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | 8 |
| ПРАВИЛА РАЦИОНАЛЬНО ЗАПОМИНАНИЯ..... | 10 |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 29 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ | 38 |

ВВЕДЕНИЕ

Уголовное право является одной из ведущих отраслей российского права взаимодействует с общетеоретическими и другими юридическими дисциплинами: уголовно-исполнительным, уголовно-процессуальным, административным, гражданским правом, криминологией, криминалистикой, оперативно-розыскной деятельностью. Необходимость изучения основных положений уголовно-правовой науки обусловлена бурным обновлением законодательства и изменением правоприменительной практики. Система курса «Уголовное право» строится так, что студенты изучают, в первую очередь, основные (общие) нормы уголовного права (общая часть уголовного права). В рамках изучения общей части уголовного права, а также с основными подотраслями и институтами уголовного права. После освоения общей части уголовного права, студенты приступают к изучению специальной (особенной) части уголовного права. В нормах Общей части регламентируются наиболее важные вопросы, относящиеся к основным понятиям уголовного права - уголовному закону, преступлению и наказанию. Особенная часть уголовного права включает нормы, в которых определяются конкретные преступления по родам и видам, а также наказания, установленные за их совершение. Общая и Особенная части уголовного права органически связаны и лишь в единстве представляют собой уголовное право как систему уголовно-правовых норм.

Цель изучения дисциплины состоит в получении обучаемыми комплексного представления о применении уголовно-правовых норм; приобретение теоретических и практических знаний в области уголовно-правовых правоотношений; формирование у обучаемых профессионализма и ответственности за свою деятельность; привитие уважения к принципу законности в области уголовно-правовых правоотношений.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших дисциплину «Уголовное право», являются свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации.

Видом профессиональной деятельности, к которому готовятся обучающиеся, является экспертная деятельность.

Обучающийся, освоивший дисциплину «Уголовное право», в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована дисциплина, готов решать следующие профессиональные задачи:

экспертная деятельность:

- производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях;
- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

ОПК-1 - способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права.

ПК-5 - способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса.

При изучении дисциплины планируется проведение лекций, семинарских и практических занятий. Основное учебное время отводится на проведение практических и семинарских занятий.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ

Большое значение в процессе обучения имеет самостоятельная работа с учебной литературой, которая позволяет вникнуть в сущность изучаемых вопросов, основательно разобраться в них.

В целях более глубокого и осмысленного усвоения знаний по учебной литературе Вам необходимо:

- отыскивать внутренние связи и взаимоотношения между различными частями в изучаемом тексте, т.е. причины и следствия различных явлений;
- сравнивать изучаемые факты, находя в них сходства и различия;
- связывать ранее полученные знания с вновь запоминаемым материалом;
- продумывать область применения усваиваемых знаний в жизни, на практике;
- находить собственные примеры к общим изучаемым положениям, правилам, законам;
- основательно анализировать помещенные в учебной литературе схемы, таблицы, рисунки, чертежи;
- осуществлять самоконтроль путем пересказа, прочитанного своими словами;
- пользоваться словарями и справочниками для выяснения смыслового значения новых слов и терминов;
- в ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в сущность изучаемых вопросов. Важно с самого начала изучения учебного материала дисциплины развивать понимание физической сущности явлений, их взаимосвязи, представлять, где эти явления встречаются в практике.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые обучающиеся.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе изучения данной дисциплины, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

При работе с учебной и научной литературой принципиально важно принимать во внимание момент развития. Курс дисциплины «Уголовное право», как и большинство других дисциплин, не является и не может являться набором неких раз и навсегда установленных истин в последней инстанции. Наоборот, он постоянно развивается и совершенствуется. В нем

идет диалектический процесс отмирания, устаревшего и возникновения новых идей, взглядов, теорий. В условиях ускоряющегося старения информации учебные и научные издания, далеко не всегда могут поспевать за новыми явлениями и тенденциями, порождаемыми процессом инновации. Учебную литературу невозможно, даже по чисто техническим причинам, не говоря уже о других, ежегодно обновлять и переиздавать. В связи с этим в литературе по курсу обучающимся могут встречаться положения, которые уже не вполне отвечают новым тенденциям развития. В таких случаях следует, проявляя нужную критичность мысли, опираться не на устаревшие идеи того или другого издания, как бы авторитетно оно ни было, а на нормы, вытекающие из современных изданий, имеющих отношение к изучаемому вопросу.

Наконец, обучающийся обязан знать не только литературу, рекомендуемую в данном пособии, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература

1. Боровиков В.Б. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учеб. Пособие / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с.
2. Гладких В.И., Курчеев В.С. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник. Под общей редакцией д.ю.н., профессора В.И. Гладких. – М.: Новосибирский государственный университет, 2015. – 614 с, (электронный ресурс СПС «Гарант»).

б) дополнительная литература

3. Квалификация преступлений по делам о пожарах: Учебное пособие / Карасев Е.В., Пушмин Д.Ф. - Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2010. - 94 с.
4. Уголовное право России. Общая часть. Учебник. (под ред. доктора юридических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации В.П. Ревина) - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЗАО Юстицинформ, 2009, (электронный ресурс СПС «Гарант»).
5. Уголовное право России. Особенная часть. Учебник. 2-е изд., испр и доп. (под редакцией В.П. Ревина, доктора юридических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации). - М.: Юстицинформ, 2009, (электронный ресурс СПС «Гарант»).
6. Уголовное право зарубежных государств. Общая часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 285 с.

в) нормативная литература

7. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993), <http://pravo.gov.ru>.
8. Федеральный закон Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ «Уголовный кодекс Российской Федерации», <http://pravo.gov.ru>.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности», <http://pravo.gov.ru>.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних», <http://pravo.gov.ru>.
11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве», <http://pravo.gov.ru>.
12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 июня 2002 № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил

пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем», <http://pravo.gov.ru>.

13. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 28 июня 2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности», <http://pravo.gov.ru>.

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

14. <http://pravo.gov.ru>.

15. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

16. Электронная библиотека академии [http: // Bibliomchs37.ru](http://Bibliomchs37.ru).

17. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45.

ПРАВИЛА РАЦИОНАЛЬНО ЗАПОМИНАНИЯ

У нашей памяти есть свойство: созданные ассоциации самопроизвольно разрушаются примерно через 40 – 60 минут, если их не закрепить повторением. Точно доказано: чтобы запомнить, как следует, нужно повторять с достаточно большими интервалами. Вот алгоритм, который позволит задержать в голове максимум знаний:

Если надо запомнить текст:

- первый раз повторите новую информацию сразу после запоминания (можно проговорить мысленно «про себя», но лучше всего вслух, так как при этом включается не только механизм зрительного запоминания, но и аудиального);

- второй раз – через 15-20 минут;
- третий раз – через 6-8 часов (обязательно в тот же день);
- четвертый раз – на следующий день;

Если надо запомнить точную информацию (например, формулы):

- второе повторение – через 40-60 минут;
- третье повторение – через 3-4 часа (в день запоминания);
- четвёртое повторение – в течение следующего дня

Законы памяти

Закон 1 – осмысления. Чем глубже осмысление запоминаемого, тем лучше (прочнее, легче, подробнее) оно сохраняется в памяти. Пользоваться этим законом – значит максимально приблизить процессы восприятия, запоминания к процессу мышления. Выработайте привычку, читая, выделять смысловые опорные пункты – неделимые, законченные «единицы смысла». При этом на полях можно отмечать: вот первая мысль, вот вторая, вот третья. Можно придумывать каждой мысли названия, привязывать к ним зримые образы, связывать их между собой. Этих «единиц смыслов» может оказаться совсем немного, но они помогут понять и запомнить главное.

Закон 2 – интереса. Легко запоминается интересное. Основа формирования интереса – цель. Когда мы видим: это может понадобиться для будущей работы, становится интересно. Мысль в тексте связывается с конкретной практической необходимостью и таким образом – часто без специальных усилий запоминается.

Закон 3 – объема знаний. Чем больше знаний по определенной теме, тем лучше запоминается все новое. Перед чтением вспомните все, что уже известно по данной теме может быть, нужно не просто вспомнить, но и более активно «приподнять» запятанные в глубинах памяти знания.

Если Вы хотите запомнить что-то совершенно новое, учтите, что при единовременном восприятии память способна удержать в среднем 7 объектов (от 5 до 9). Безразлично, будут ли это отдельные слова, предметы или мысли. Кладите на стол 1, 2, 3 и т. д. различных предметов и запоминайте каждый набор. Где-то после 7 при воспроизведении некоторые предметы начнут «выпадать». А далее Вы вынуждены будете группировать их. То есть,

устанавливая связи внутри запоминаемого материала, Вы так или иначе начнете осмысливать его.

Закон 4 – готовности к запоминанию. Давно известно, что готовность к выполнению определенного действия (установка) предопределяет восприятие. На восприятие какого материала Вы настроились, что приготовились увидеть в тексте, то и увидите. Допустим, Вам надо ознакомиться с описанием некоторого технического устройства. Вы должны быть готовы к тому, что в описании встретятся: название устройства, область его применения, принцип действия, техническая и экономическая эффективность, рабочие параметры и т. п. На получение такой информации Вы настраиваетесь – такую и получите из текста.

То же самое относится к установке на время. Опыты показывают следующее. Два человека запоминают одну и ту же информацию в течение одного и того же промежутка времени. Но один – с установкой запомнить надолго, а второй – только на короткое время. При проверке – не только по прошествии длительного времени, но и сразу после запоминания – оказывается, что первый показывает лучшие результаты.

Закон 5 – одновременных впечатлений. Он основан на следующем: если Вам трудно вспомнить что-либо, надо вызвать в памяти максимум одновременных (смежных) впечатлений.

Закон 6 – последовательных впечатлений. Если Вы должны запомнить что-то целиком и близко к тексту, никогда не учите частями – только все вместе. Заучивание кусками – побочный способ запоминания. В погоне за быстрым результатом (как хочется скорее увидеть хотя бы часть уже сделанной работы!) мы повторяем несколько раз один кусок, пока не запомнится, – за ним следующий и т. д. В результате конец каждого куска – по закону последовательных впечатлений – связывается не с началом следующего, а с началом его же самого. И при воспроизведении происходит то же самое.

Закон 7 – усиления первоначального впечатления. Чем сильнее первое впечатление от запоминаемого, чем ярче образ, чем больше каналов, по которым идет информация, тем запоминание прочнее. Отсюда задача – всеми средствами усиливать первоначальное впечатление от запоминаемого. Существует два способа усиления первоначального впечатления: рациональный и эмоциональный. При рациональном способе старайтесь направлять информацию по нескольким каналам: записать то, что надо запомнить, нарисовать, проговорить, пропеть и т. п. Очень полезно обсудить запоминаемую информацию, особенно с лицом, придерживающимся противоположного мнения.

Закон 8 – торможения. Всякое последующее запоминание тормозит предыдущее. Лучший способ забыть только что заученное – сразу вслед за этим постараться запомнить сходный материал. Любая информация – чтобы быть запомненной – должна «отстояться».

Из законов памяти вытекают **три основных способа запоминания.**

Рациональный – основан на установлении логических, смысловых связей внутри запоминаемого материала, а также между ним и уже накопленными знаниями. Это наиболее эффективный способ.

Механический – его мы называем «зубрежкой». Он самый неэффективный, но, бывает, становится необходимым. Ориентируйтесь здесь на законы повторения и усиления первоначального впечатления.

Мнемотехнический – способ опосредованного запоминания. То, что необходимо запомнить, по определенным правилам или ассоциативно переводится в другую знаковую систему, в иные образы, которые запоминаются легче.

ЗАПОМНИТЕ!

Печаль, раздражение, неуверенность, страх – враги нам.

Не проработав как следует одного материала, не переходите к следующему, так как в Вашей нервной системе возникает своего рода процесс торможения и одни следы парализуют другие.

Не заставляйте себя работать, когда мозг утомлен – такое состояние мозга влечет лишь неотчетливое припоминание. Лучше поработать два часа на «свежую» голову, чем восемь в состоянии утомления.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный закон

Понятие уголовного права. Его историческая обусловленность и основные типы. Предмет и метод уголовного права и их своеобразие в сравнении с другими отраслями права. Место уголовного права в системе права и взаимосвязь со смежными отраслями права. Наука уголовного права, ее предмет и роль в формировании и совершенствовании законодательства. Система уголовного права. Понятие общей части уголовного права. Задачи уголовного права. Уголовная политика как одно из направлений государственной политики. Уголовное право, как инструмент уголовной политики.

Понятие и значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права. Взаимосвязь принципов уголовного права с общеправовыми принципами и Конституцией Российской Федерации. Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, вина, справедливость и гуманизм. Другие принципы уголовного права.

Взаимосвязь уголовного права с конституционным и международным правом, криминологией, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным правом и криминалистикой. Место уголовного права как инструмента уголовной политики.

Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Функции и значение уголовного закона. Структура уголовного закона. Понятие общей части УК. Конституция Российской Федерации 1993 г. и уголовное законодательство. Уголовный закон как единственный источник уголовного права. Вопрос об иных источниках уголовного права и его современное разрешение. Значение международных договоров, общепризнанных норм и принципов международного права для уголовного законодательства, и практики его применения. Основные этапы возникновения и развития отечественного уголовного законодательства.

Действие уголовного закона во времени. Обратная сила закона. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации и вне ее пределов. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).

Толкование уголовного закона. Виды толкования по субъекту (по степени обязательности): аутентическое, легальное, судебное и научное (доктринальное) и по объему: буквальное, ограничительное и распространительное. Способы (приемы) толкования уголовного закона: грамматическое, систематическое и историческое.

Международные договоры, нормы и принципы международного права и их значение для уголовного законодательства; особенности толкования уголовного закона в практической деятельности юриста.

Тема 2. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основания

Понятие преступления. Исторически изменчивый характер круга преступных деяний. Материальное и формальное определение преступления в теории уголовного права и законодательстве. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. Характер и степень общественной опасности.

Малозначительное деяние (ч. 2 ст. 14 УК) и его отличие от преступления. Отличие преступления от иных правонарушений: по объекту; характеру и степени общественной опасности; виду противоправности; существенному вреду.

Категоризация преступлений, ее практическое значение. Преступления небольшой тяжести. Преступления средней тяжести. Тяжкие преступления. Особо тяжкие преступления.

Социальная природа преступления; развитие понятия преступления в советском и российском законодательстве; основные позиции в теории уголовного права по вопросам о количестве признаков преступления и разграничении преступлений и других правонарушений и неправомерного поведения.

Понятие уголовной ответственности. Становление и развитие этой категории в отечественном уголовном законодательстве и уголовно-правовой науке.

Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Уголовная ответственность, наказание и судимость, их соотношение.

Условия наступления уголовной ответственности. Философский и юридический аспект вопроса. Основания уголовной ответственности. Процесс реализации уголовной ответственности.

Содержание уголовной ответственности; понятие, содержание и субъекты уголовно-правовых отношений; закрепление в уголовном законе принципиального положения о совершении лицом деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного действующим УК.

Тема 3. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления

Понятие состава преступления. Структура состава преступления. Элемент и признак состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону. Соотношение состава преступления и преступления.

Классификация составов преступлений по степени общественной опасности: основной (простой); с отягчающими обстоятельствами; со смягчающими обстоятельствами. Классификация по конструкции объективной стороны: материальные; формальные; усеченные составы преступлений. Классификация составов преступлений по способу описания в законе их признаков: простые; сложные; альтернативные. Значение правильного

установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания.

Исчерпывающий перечень составов преступлений в действующем УК; понятие конкретного состава преступления и общее понятие состава преступления; критерии подразделения составов преступлений на виды.

Понятие объекта преступления. Описание в законе объектов уголовно-правовой охраны. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления.

Общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступления. Значение родового объекта для систематизации Особенной части уголовного кодекса. Многообъектные преступления. Понятие основного, дополнительного и факультативного объектов преступления.

Понятие предмета преступления и его значение для квалификации преступления. Орудия и средства преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.

Классификация объектов преступления по вертикали и горизонтали; примеры описания объектов в конкретных составах; проблемы дальнейшего развития учения об объекте преступления.

Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание и признаки объективной стороны. Общественно опасное деяние как внешнее воплощение поведения преступника. Понятие уголовной ответственности за бездействие. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.

Общественно опасные последствия преступления. Понятие и виды последствий. Практическая целесообразность выделения материальных и формальных составов преступления. Понятие и значение причинной связи между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями.

Факультативные признаки объективной стороны преступления: место, время, способ, обстановка, средства и орудия совершения преступления.

Преступления с материальными и формальными составами; теории причинной связи в уголовном праве; тройное значение факультативных признаков объективной стороны.

Тема 4. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления

Понятие и признаки субъекта преступления. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника». Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Значение возрастных особенностей для наступления уголовной ответственности за отдельные преступления.

Понятие невменяемости. Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Понятие психического расстройства, не исключающего вменяемости. Совершение

несовершеннолетним общественно опасного деяния вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством.

Уголовно-правовое значение состояния алкогольного, наркотического и токсического опьянения в момент совершения преступления.

Понятие и виды специального субъекта преступления. Значение специального субъекта для квалификации преступления.

Основные (обязательные) и факультативные признаки субъекта преступления; физическое лицо, вменяемость и достижение установленного законом возраста как необходимые признаки субъекта преступления; уголовно-правовое значение личности.

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления.

Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Формы вины и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Двойная форма вины. Особенности составов преступлений с двойной формой вины.

Понятие умысла. Его интеллектуальный и волевой моменты. Виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Влияние осознания неизбежности наступления последствий деяния на определение этих видов умысла. Заранее обдуманный и внезапно возникший умысел. Аффектированный, определенный и неопределенный, альтернативный умыслы. Мотив и цель преступления.

Неосторожность и ее виды. Особенности определения круга неосторожных преступлений. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты, отличие от косвенного умысла. Преступная небрежность, ее интеллектуальный и волевой моменты, отличие от казуса. Невинное причинение вреда (по обстоятельствам дела или в силу несоответствия психофизиологических качеств) и его уголовно-правовое значение.

Тема 5. Неоконченное преступление

Понятие неоконченного преступления. Значение объективной и субъективной стороны преступления для выделения стадий его совершения. Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений. Понятие и признаки обнаружения умысла. Вопрос о криминализации угрозы в российском уголовном праве. Значение обнаружения умысла для деятельности по предотвращению преступлений.

Понятие и виды приготовления к преступлению. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Формы приготовительной деятельности. Условия ответственности за приготовление к преступлению. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушения. Понятие и виды негодного покушения, ответственность за него.

Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Основание и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Значение

института добровольного отказа и деятельного раскаяния для работы по предотвращению и пресечению преступлений.

Понятие стадий совершения преступления. Понятие и виды приготовления к преступлению. Понятие и признаки покушения на преступление. Виды покушения. Отличие добровольного отказа от доведения преступления до конца от деятельного раскаяния.

Тема 6. Соучастие в преступлении

Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие организатора, исполнителя, подстрекателя, пособника. Эксцесс исполнителя. Вопрос об эксцессе других соучастников.

Простые формы соучастия. Посредственное исполнение. Соисполнительство и его отличие от сложного соучастия. Квалификация действий соучастников. Индивидуализация наказания соучастников. Виды (формы) соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников. Соучастие без предварительного сговора.

Сложные формы соучастия. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. Организованная группа, ее признаки. Условия ответственности за совершение преступления группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. Преступное сообщество (преступная организация) и ее признаки.

Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Неудавшееся соучастие, его виды и особенности квалификации. Понятие прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности от соучастия. Виды прикосновенности. Условия ответственности за укрывательство.

Тема 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Сущность и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Понятие необходимой обороны. Условия ее правомерности. «Мнимая» оборона. Превышение пределов необходимой обороны, его субъективная сторона. Понятие и правомерность причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания преступника. Понятие и правомерность крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости. Понятие физического или психического принуждения. Ответственность за причинение вреда. Понятие и правомерность обоснованного риска. Условия необоснованности риска. Понятие и правомерность исполнения приказа или распоряжения. Уголовная ответственность за исполнение незаконного приказа или распоряжения. Понятие и правомерность крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Отличие обстоятельств, исключающих преступность деяния от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание; основания исключения

преступности деяний, предусмотренных УК; ответственность за превышение пределов необходимой обороны; ответственность за превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление; отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Ответственность за необоснованный риск. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение незаконных приказа или распоряжения.

Тема 8. Множественность преступлений

Понятие множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений, от преступлений со сложным составом, длящихся и продолжаемых преступлений.

Виды множественности преступлений. Их значение для квалификации преступлений. Совокупность преступлений. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Отграничение идеальной совокупности преступлений от единичного преступления со сложным составом. Квалификация преступлений при совокупности.

Сущность и понятие рецидива преступлений. Виды рецидива и их уголовно-правовые последствия.

Понятие множественности преступлений. Виды множественности преступлений. Сущность и понятие рецидива преступлений. Виды рецидива.

Правовая и социальная характеристика множественности преступлений; виды совокупности преступлений; значение установления рецидива преступлений.

Тема 9. Понятие, цели, система и виды наказаний

Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания. Цели наказания: общее и специальное предупреждение, восстановление социальной справедливости и исправление осужденного. Содержание наказания. Характер ограничений прав и свобод лица, к которому применяется наказание. Роль уголовно-исполнительного права в конкретизации содержания наказания. Понятие эффективности наказания. Условия и средства повышения его эффективности. Принципы построения системы наказаний. Основные и дополнительные наказания. Условия, пределы и порядок их применения.

Основные виды наказаний. Обязательные работы, порядок назначения, сроки. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы, сущность и порядок назначения, срок. Лица, которым не назначается ограничение свободы. Арест, содержание и сроки, порядок замены иных видов наказания на арест. Содержание в дисциплинарной воинской части, порядок назначения, сроки. Замена лишения свободы на содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Основание и порядок определения судом вида исправительного учреждения. Лишение свободы в виде заключения в тюрьме. Пожизненное лишение свободы как вид уголовного наказания. Смертная казнь как исключительная мера наказания.

Наказания, применяемые как основные и дополнительные; дополнительный вид наказания. Штраф как вид уголовного наказания, его сущность. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Роль отдельных видов наказаний для борьбы с преступностью; значение системы наказаний для законодателя и правоприменительной деятельности; категории лиц, к которым не может применяться пожизненное лишение свободы и смертная казнь.

Тема 10. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания. Значение дифференциации и индивидуализации наказания для осуществления его целей. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Влияние смягчающих и отягчающих обстоятельств на определение вида и размера наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и об особом снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Наказание за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Сроки наказания при рецидиве преступлений, опасном рецидиве, особо опасном рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров.

Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказаний. Условное осуждение. Порядок и условия отмены условного осуждения.

Пределы назначения наказания, предусмотренные статьей Особенной части УК; дополнительные наказания при совокупности преступлений и их пределы; юридическая природа условного осуждения.

Тема 11. Освобождение от уголовной ответственности

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Значение этого института в деятельности правоохранительных органов. Основания и виды освобождения виновного от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Сущность и условия деятельного раскаяния. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности. Условия и сущность освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности и их исчисление. Приостановление и возобновление сроков давности. Лица, в отношении которых сроки давности не применяются.

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности; специальные основания освобождения от уголовной ответственности; исчисление, приостановление и возобновление сроков давности.

Тема 12. Освобождение от наказания

Сущность, цели и виды освобождения от наказания. Условное и безусловное освобождение от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Сущность, цели и порядок применения амнистии и помилования. Судимость, ее уголовно-правовые последствия. Погашение и снятие судимости.

Тема 13. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Условия уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказания для несовершеннолетних и особенности их назначения.

Применение и содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

Исчисление сроков давности и погашения судимости несовершеннолетних. Основания применения положений уголовного закона об ответственности несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Практическое занятие. Решение задач по установлению уголовной ответственности и назначению наказания несовершеннолетним.

Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних; уголовное наказание в отношении несовершеннолетнего; освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания; принудительные меры воспитательного воздействия; судимость и ее погашение.

Тема 14. Иные меры уголовно-правового характера

Понятие, основания, цели применения и виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное и стационарное принудительное лечение.

Продление, изменение или прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.

Условия применения, продление, изменение или прекращение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.

Сущность принудительных мер медицинского характера; виды принудительных мер медицинского характера; порядок их назначения, исполнения, продления, изменения и прекращения.

Тема 15. Понятие, значение и система особенной части УК РФ

Понятие Особенной части уголовного права и ее значение. Развитие Особенной части уголовного права. Единство, взаимосвязь и взаимообусловленность Общей и Особенной частей уголовного права. Конкретизация в нормах Особенной части понятия преступления.

Раскрытие содержания норм Особенной части уголовного права в соответствии с положениями Общей части. Необходимость системного подхода к уяснению отдельных институтов и норм Особенной части.

Понятие квалификации преступлений. Теоретические основы квалификации преступлений. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом, как юридическое основание квалификации преступлений. Недопустимость квалификации по аналогии. Значение правильной квалификации для отражения состояния преступности и учета совершаемых преступлений.

Этапы процесса уголовно-правовой квалификации общественно опасных деяний. Установление общественно опасного действия (бездействия) в процессе квалификации преступления. Определение вредных последствий деяния в процессе квалификации преступления. Причинная связь и квалификация преступления.

Установление форм вины в процессе квалификации преступления. Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации общественно опасного деяния.

Особенности квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии.

Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений. Квалификация преступлений, совершенных в виде рецидива. Квалификация при совокупности преступлений.

Конкуренция уголовно-правовых норм и квалификации преступлений. Виды конкуренции. Ее отличие от коллизии норм. Значение правильной квалификации преступлений для осуществления правосудия.

Тема 16. Преступления против жизни и здоровья

Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья. Группы преступлений против жизни и здоровья. Преступления против жизни. Понятие и общая характеристика убийства; квалифицирующие признаки. Убийство со смягчающими обстоятельствами. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Преступления против здоровья. Умышленное причинение вреда здоровью. Причинение вреда здоровью со смягчающими обстоятельствами. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Истязание. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. Квалификация убийства, совершенного в состоянии аффекта и при превышении пределов

необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти и вреда здоровью по неосторожности.

Тема 17. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Основные виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Посягательства на свободу личности. Похищение человека; незаконное лишение свободы; незаконное помещение в психиатрический стационар. Освобождение от уголовной ответственности в случаях, предусмотренных нормой Особенной части УК. Посягательства на честь и достоинство личности. Клевета; оскорбление. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности; торговля людьми; использование рабского труда.

Тема 18. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Основные виды и группы преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование.

Посягательства на половую свободу и неприкосновенность личности, совершаемые насильственным способом. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.

Преступления, состоящие в грубом нарушении половой морали по отношению к несовершеннолетним. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.

Тема 19. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Виды и группы преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Посягательства на политические права и свободы. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Воспрепятствование осуществлению избирательного права или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной компании, деятельности инициативной группы. Фальсификация избирательных документов, документов референдума, итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

Посягательства на социально-экономические права и свободы человека и гражданина. Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной журналистской деятельности. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей

детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы и иных выплат. Нарушение авторских, смежных, изобретательских и патентных прав.

Посягательства на личные права и свободы. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума; фальсификация итогов голосования; невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.

Тема 20. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних. Виды и группы преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Посягательства на нормальное нравственное и физическое развитие несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Тема 21. Преступления против собственности

Собственность в Российской Федерации и ее правовая охрана. Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения. Вид хищения.

Хищение. Кража. Мошенничество. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой. Вымогательство. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Корыстные посягательства, не содержащие признаков хищения. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Угон.

Некорыстные преступления против собственности. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Собственность в РФ и ее правовая основа; общая характеристика преступлений против собственности; причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

Тема 22. Преступления в сфере экономической деятельности

Понятие преступлений в сфере экономической деятельности. Виды и группы преступлений в сфере экономической деятельности.

Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Финансовые операции и сделки с имуществом, добытым преступным путем. Другие преступления в сфере иной экономической деятельности.

Преступления в денежно-кредитной сфере. Преступления в области кредитования хозяйствующих субъектов. Преступления в сфере оборота государственных пробирных клейм, денег и ценных бумаг.

Преступления в сфере финансовой деятельности государства. Преступления в области таможенного контроля и валютного регулирования. Преступления в сфере оборота драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Преступления в сфере уплаты налогов и (или) сборов.

Тема 23. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Виды и группы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Посягательства на правильное осуществление полномочий управляющим в организации. Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп.

Посягательства на правильное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, руководителями и служащими частных детективных или охранных служб. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий служащими частных детективных или охранных служб.

Тема 24. Преступления против общественной безопасности

Понятие преступлений против общественной безопасности. Виды и группы преступлений против общественной безопасности.

Посягательства на общественную безопасность. Преступления против общественной безопасности террористического характера. Бандитизм. Организация преступного сообщества. Угон на воздушном, водном, либо железнодорожном транспорте.

Посягательства на общественный порядок. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм.

Преступления, связанные с нарушением правил различных работ. Нарушение правил безопасности: на объектах атомной энергетики, при ведении горных, строительных или иных работ, на взрывоопасных объектах. Нарушение подачи электроэнергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.

Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами. Преступления в сфере оборота взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ, пиротехнических изделий, ядерных материалов или радиоактивных веществ. Нарушение правил пожарной безопасности. Преступления в сфере незаконного оборота оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Преступления, посягающие на установленный порядок сохранности оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Тема 25. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Понятие преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Виды и группы преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Посягательства на здоровье населения. Преступления против здоровья населения, сопряженные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, сильнодействующих или ядовитых веществ. Иные преступления против здоровья населения.

Посягательства на общественную нравственность. Вовлечение и организация занятия проституцией. Порнография. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

Тема 26. Экологические преступления

Понятие экологических преступлений. Виды и группы экологических преступлений. Посягательства на должную сохранность окружающей среды. Общие виды экологических преступлений. Преступления, посягающие на основы должной сохранности вод, атмосферы, морской среды, земли и ее недр.

Посягательства на целостность животного и растительного мира. Нарушения: ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений; правил охраны рыбных запасов. Преступления, связанные с незаконным уничтожением или добычей животных и растений.

Тема 27. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Виды и группы преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Посягательства, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступные нарушения правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Нарушение правил международных полетов.

Посягательства, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил: обеспечивающих безопасную работу транспорта; безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи, терпящим бедствие.

Тема 28. Преступления в сфере компьютерной информации

Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации, квалифицированные составы указанных преступлений.

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.

Тема 29. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Понятие преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Виды и группы преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Посягательства на внешнюю безопасность РФ. Государственная измена. Шпионаж.

Посягательства на политическую систему РФ. Посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.

Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Диверсия.

Посягательства на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающих социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть, или вражду. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.

Посягательства на сохранность государственной тайны. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

Тема 30. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Злоупотребление должностными полномочиями и их превышение. Нецелевое расходование средств. Получение и дача взятки. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Иные преступления, посягающие на нормальную деятельность органов государственной управления, государственной службы и местного самоуправления.

Тема 31. Преступления против правосудия

Понятие преступлений против правосудия. Виды и группы преступлений против правосудия.

Преступления, препятствующие законной деятельности органов правосудия в соответствии с его целями и задачами. Преступления,

посягающие на отношения, обеспечивающие реализацию конституционных принципов правосудия.

Преступления, посягающие на установленный законом процессуальный порядок получения доказательств по делу. Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия по своевременному пресечению и раскрытию преступлений.

Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Побег, уклонение от отбывания лишения свободы. Неисполнение судебного акта.

Тема 32. Преступления против порядка управления

Понятие преступлений против порядка управления. Виды и группы преступлений против порядка управления. Посягательства на жизнь и здоровье представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности. Дезорганизация деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы. Незаконное пересечение Государственной границы. Противоправное изменение Государственной границы. Надругательство над Государственным гербом или Государственным флагом Российской Федерации. Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу. Самоуправство.

Тема 33. Преступления против военной службы

Понятие преступлений против военной службы. Виды и группы преступлений против военной службы. Преступления, связанные с прохождением военной службы. Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими. Преступления, направленные против порядка прохождения военной службы. Преступления, посягающие на порядок несения специальных служб. Иные преступления против военной службы. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения с оружием, боеприпасами, другим военным имуществом и эксплуатации военной техники.

Тема 34. Преступления против мира и безопасности человечества

Понятие, виды и группы преступлений против мира и безопасности человечества.

Преступления против мира. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.

Преступления против безопасности человечества. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Геноцид. Экоцид.

Иные преступления против мира и безопасности человечества. Посягательства на принципы правового регулирования вооруженных

конфликтов. Посягательство на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой.

Тема 35. Преступления, подследственные ГПС МЧС России

Понятие, виды и группы преступлений подследственные ГПС МЧС России.

Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Наступление ущерба в крупном размере. Понятие неосторожного обращения с огнем или иными источниками повышенной опасности. Источники повышенной пожарной опасности.

Нарушение правил пожарной безопасности, совершенное лицом, на котором лежала обязанность по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека. ФЗ «О пожарной безопасности» и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по обеспечению защиты людей и материальных ценностей от пожаров.

Уничтожение или повреждение лесов, а равно насаждений, не входящих в лесной фонд, в результате неосторожного обращения с огнём или иными источниками повышенной опасности. Источники повышенной пожарной опасности. Федеральный закон от 06.05.2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране».

Тема 36. Зарубежное уголовное право

Формирование уголовного права в Западной Европе, возникновение романо-германской и англосаксонской уголовно-правовых систем.

Уголовное право США, КНР и других государств. Действующее уголовное законодательство и основные черты его кодификации. Понятие преступления. Классификация преступных деяний. Стадии и формы преступной деятельности. Уголовная ответственность и наказание.

Особенности составов некоторых преступлений по зарубежному законодательству. Тенденции формулирования наиболее опасных преступлений.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины «Уголовное право», необходимо ознакомиться с рабочей программой, настоящими методическими указаниями и списком рекомендуемой литературы. Список литературы дан как в рабочей программе, так и в данных методических указаниях.

Основная трудность, с которой сталкивается обучающийся при изучении курса, состоит в неумении систематизировать материал, выделять наиболее важные сведения, устанавливать взаимосвязь и взаимообусловленность явлений и процессов. Этому в значительной степени помогает разбор материала каждой темы, а также вопросы для самопроверки. Настоятельно рекомендуется вести подробный конспект лекций, семинаров и практических занятий. Это тем более важно, что материал дисциплины придется изучать по разным литературным источникам.

Следует иметь в виду, что изучение дисциплины «Уголовное право» невозможно без знания некоторых разделов таких дисциплин, как «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Теория судебной экспертизы», «Судебная фотография и видеозапись» и др.

Методические рекомендации для обучающимся по подготовке к лекционным занятиям

Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться на практических занятиях. Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, ибо специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Устная, свободная, живая речь, точное, образное слово – главное и определяющее оружие преподавателя вуза и лектора, в частности. Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции по теории государства и права. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Поскольку обучающийся не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы дисциплины отрывочным, смутным и далеко неполным.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к практическим и семинарским занятиям

Под подготовкой к семинарским и практическим занятиям по дисциплине подразумевается активная самостоятельная индивидуальная работа

обучающегося, выполняемая им в свободное от учебы время и до начала занятия.

В процессе подготовки к занятию обучающийся должен:

- внимательно ознакомиться с планом занятия;
- изучить конспект лекции;
- изучить и при необходимости законспектировать рекомендованную литературу;
- изучить соответствующие нормативно-правовые акты;
- самостоятельно проверить свои знания, руководствуясь контрольными вопросами.

По каждой теме дается примерный перечень основной и дополнительной литературы. Преподавателем, читающим лекции или ведущим семинарские и практические занятия, может быть рекомендована и иная литература. Начинать изучение литературных источников следует с учебников по дисциплине. Далее изучается монографическая, учебная и справочная литература.

При подготовке к занятию обучающиеся могут воспользоваться периодической юридической печатью, для чего ознакомиться с научными статьями, посвященными вопросам судебной экспертизы и криминалистики в юридических журналах. При необходимости обучающиеся вправе получить консультацию у преподавателя.

Все работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями УПК РФ и рекомендациями криминалистики, выполнены аккуратно и разборчивым почерком. Работы периодически сдаются на проверку преподавателю и при наличии в них ошибок обучающийся обязан переделать работу полностью или частично.

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам обучающихся. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Важнейшие требования к выступлениям обучающихся - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком «специализированными».

Выступление обучающегося должно соответствовать требованиям логики.

Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Залогом успешной подготовки к практическому и семинарскому занятию являются:

- активная самостоятельная работа обучающихся;
- посещение лекций;
- своевременное внимательное изучение учебной литературы;
- посещение и активная работа в НОО кафедры.

Методические рекомендации обучающимся по осуществлению самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, а ее объем определяется учебным планом. Добросовестная самостоятельная работа и активная учебная, а также научно-исследовательская работа обучающегося являются важнейшими предпосылками успешного овладения данной дисциплиной.

Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- освоение в полном объеме основной образовательной программы;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся;
- овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, опытом творческой, исследовательской деятельности;
- формирование умений использовать нормативно-правовые источники, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- выполнение заданий поискового исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической, научной и учебной литературы;
- проработка конспекта лекции;
- дополнение конспекта рекомендованной литературой;
- подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов;
- подготовка схем, фототаблиц, слайдов;

- выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов экспертной практики.

В процессе самостоятельной работы обучающиеся занимаются доработкой конспектов прослушанных лекций с целью дополнения их сведениями из рекомендованной литературы, а также подготовкой контрольных вопросов, выносимых на семинарские и практические занятия.

Формы руководства самостоятельной работой обучающегося — консультация, задача которой заключается в оказании ему помощи при освоении учебного материала. Консультации могут носить индивидуальный характер (проводиться в устной и письменной форме) и групповой. Консультации проводятся с учетом норм времени, установленных в Академии.

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к контролю самостоятельной работы

Практическое занятие направлено на контроль самостоятельной работы, выполняемой обучающимися в течение изучения курса.

Эффективность самостоятельной работы может быть оценена с помощью устного/письменного опроса, индивидуального теоретического и практического задания и т.п.

Рекомендации по подготовке к КСР:

1. Повторите учебный материал курса с использованием материалов лекций, практических и семинарских занятий, материалов по самостоятельной работе, а также учебной, методической и научной литературы.
2. Заучите и повторите определения основных понятий.
3. Повторите изученный учебный материал.

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к учебным занятиям в интерактивной форме

Одно из требований Федеральных государственных стандартов высшего образования - использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий для формирования необходимых профессиональных и общекультурных компетенций.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс освоения учебного материала всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, осуществляется работа на криминалистической технике и с различными источниками информации.

Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется

открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Лекция-беседа. Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучающихся.

Беседа как метод обучения известна еще со времен Сократа. Это самый простой способ индивидуального обучения, построенный на непосредственном контакте сторон. Эффективность лекции-беседы в условия группового обучения снижается из-за того, что не всегда удастся каждого обучающегося вовлечь в двусторонний обмен мнениями.

В первую очередь это связано с недостатком времени, даже если группа малочисленна. В то же время групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон, привлечь коллективный опыт и знания, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся.

Участие слушателей в лекции-беседе можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности обучающихся по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Обучающиеся отвечают с мест.

Если преподаватель замечает, что кто-то из них не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому обучающемуся, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание обучающихся на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщения, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала обучающимися.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучающихся.

Круглый стол. Круглый стол – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Работа в «малых группах» позволяет:

- развивать умения принимать самостоятельные решения, решать производственные задачи;
- совершенствовать социально-психологические компетенции студентов, то есть умения работать в коллективе и соотносить свой индивидуальный метод с методом организованного поиска решения;
- использовать коллективный опыт группы каждым индивидуумом;
- совершенствовать лидерские способности студентов.

Каждой из малых групп поручается рассмотреть проблемные ситуации, предложенные преподавателем по изучаемой теме.

Преподаватель дает группе 5-7 минут на обсуждение ответа по проблемной ситуации. После этого каждая малая группа выбирает обучающегося, который, выступая, подводит итог работы группы по проанализированной ею проблеме, со ссылками на законодательство Российской Федерации.

В группе каждый обучающиеся должны уметь обосновывать свою позицию, отстаивать свое решение, уважая при этом мнение коллектива. Во время дискуссии каждый член группы высказывает свою точку зрения обязательно. Таким образом, знания каждого обучающегося, принимающего участие в дискуссии и в работе группы, пополняются знаниями остальных.

Малое число участников в подгруппе позволяет за короткий срок изложить свое мнение всем, что практически невозможно при проведении дискуссии со всей группой в целом.

Обучающиеся других групп анализируют ответ своих коллег и дают им оценку.

Успешное освоение курса дисциплины «Уголовное право», находится в прямой зависимости от тщательной подготовки обучающегося к каждому занятию.

Она складывается из:

- изучения указанной в планах и рекомендованной преподавателем специальной литературе;
- своевременного выполнения обучающимися всех заданий, даваемых преподавателем на занятиях и в часы самоподготовки.

Семинарские занятия преследуют цель - расширения, углубления, закрепления теоретических знаний, полученных слушателями на лекциях, а также в ходе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, материалов. Они предусматривают всестороннее творческое обсуждение вопросов темы занятий.

Готовясь к семинару обучающийся обязан:

- внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, который выносится на обсуждение;
- изучить рекомендованную литературу;
- составить конспект на каждый из поставленных вопросов.

В процессе практических работ курсанты и студенты решают задачи, исходя из условий следственной ситуации.

При выполнении практических заданий от обучающегося требуется:

- выбрать правильную методику исследования применительно к конкретному объекту и поставленной задаче;
- всесторонне провести исследование, правильно применять имеющиеся методы и технические средства;
- по результатам исследования сделать правильный научно-обоснованный вывод.

Выполнение практических работ не ограничивается временем, предусмотренным расписанием. Большая часть заданий требует дополнительной работы обучающихся в часы самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью подготовки их к занятиям для углубленного изучения вопросов дисциплины. Кроме того, по усмотрению преподавателя на самостоятельную работу для повторения могут быть вынесены отдельные вопросы, излучавшиеся ранее обучающимися в других дисциплинах.

Методические рекомендации по выполнению докладов (рефератов, научных проектов)

Цель подготовки доклада (реферата) – приобретение опыта самостоятельного изучения дополнительной научной (монографической) и иной литературы, справочного и статистического материала, обобщения материалов практической деятельности органов власти и иных организаций. Выступление с докладом (рефератом) на семинаре, практическом занятии или научной конференции позволяет также формировать навыки публичного выступления с изложением сделанных выводов.

Содержание доклада (реферата) включает краткое введение, 2-3 пункта, раскрывающие тему доклада, заключение и список использованных источников. Во введении доклада (реферата) кратко обозначается актуальность проблемы, излагаемой в докладе (реферате). Введение доклада (реферата) не должно превышать 0,5-1 страницы. В заключении излагаются выводы по проблеме, изложенной в докладе (реферате), в том числе предложения по ее разрешению. В основной части описывается суть проблемы, предлагается ее

оценка, а также способы ее разрешения, предложенные в литературе и правоприменительной практике, их оценка.

Учитывая, что доклад (реферата) относится к числу самостоятельных, творческих исследований, при их написании недопустимы плагиат (выдача чужого произведения либо его части за свое) и компиляция (использование результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников). При заимствовании сведений, фактических данных или мнений других авторов необходимо по тексту работы делать сноски с указанием соответствующего источника. При дословном цитировании необходимо заключать текст в кавычки, с указанием в сносках цитируемого источника. В сноске необходимо указать: фамилию, инициалы автора, название работы, место издания, издательство или название журнала (издания), год издания, номер журнала (либо дату выхода газеты), страницы. При изложении положений используемой работы (без прямого цитирования) кавычки не требуются, но автор доклада обязан сделать ссылку на этот источник.

Методические рекомендации к разработке электронной презентации

Приступая к подготовке работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации, обучающиеся могут представить на USB флэш – носителе.

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 15 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трёх цветов;
- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;
- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;
- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

- списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

Методические указания для подготовки к промежуточной аттестации (зачет/экзамен)

Промежуточная аттестация - форма изучения дисциплины, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Осуществляется в составе учебной группы по всему курсу дисциплины, либо его части. Для подготовки обучающихся к экзамену (зачету) заранее выдаются вопросы. Экзамен проводится по билетам, разработанных кафедрой.

Цель промежуточной аттестации сводится к тому, чтобы завершить курс изучения данной дисциплины, проверить сложившуюся у обучающегося систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым экзамен содействует решению главной задачи учебного процесса – подготовке высококвалифицированных, компетентных кадров.

Основными функциями промежуточной аттестации являются:

- обучающая;
- оценивающая;
- воспитательная.

Обучающее значение проявляется, прежде всего, в том, что обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Организуя работу обучающихся по повтору, обобщению, закреплению и дополнению полученных знаний, преподаватель поднимает их на качественно-новый уровень – уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на практических (семинарских) занятиях.

Оценивающая функция экзамена (зачета) состоит в том, что он подводит итоги не только конкретным знаниям обучающихся, но и в определенной мере всей системе учебной работы по курсу.

Также экзамен (зачет) имеет и большое воспитательное значение. В этом случае он стимулирует у обучающихся трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, собственного достоинства, уважения к науке и преподаванию.

Подготовка к промежуточной аттестации заключается в тщательном изучении и анализе обучающимся учебного материала дисциплины с учетом учебной литературы, лекционных материалов и практических, семинарских занятий.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения тем 1-11 дисциплины «Уголовное право» (2 семестр)

Теоретическая часть

1. Понятие уголовного закона. Предмет, метод и задачи уголовного права.
2. Структура уголовного закона. Толкование уголовного закона.
3. Действие уголовного закона.
4. Понятие и признаки преступления.
5. Классификация преступлений.
6. Признаки и категории преступлений.
7. Отличие преступления от иных правонарушений.
8. Понятие, элементы и признаки состава преступления.
9. Классификация составов преступлений.
10. Понятие и содержание объекта преступления.
11. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
12. Понятие и признаки субъекта преступления.
13. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
14. Понятие и виды стадий совершения преступления.
15. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление.
16. Оконченное преступление. Добровольный отказ от преступления.
17. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
18. Признаки объективной стороны состава преступления.
19. Умысел и его виды.
20. Признаки субъективной стороны преступления.
21. Преступная небрежность и легкомыслие.
22. Формы вины. Двойная форма вины.
23. Неоконченное преступление.
24. Принципы уголовного права. Обратная сила уголовного закона.
25. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
26. Невинное причинение вреда. Понятие, критерии вменяемости.
27. Признаки объекта преступления.
28. Малозначительное деяние и его отличие от преступления.
29. Материальные; формальные; усеченные составы преступлений.
30. Понятие соучастия в преступлении.
31. Виды соучастников. Формы соучастия.
32. Ответственность соучастников преступления. Эксцесс исполнителя преступления.
33. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
34. Добровольный отказ от преступления.
35. Виды наказания и его цели.
36. Необходимая оборона.

37. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
38. Крайняя необходимость.
39. Физическое или психическое принуждение.
40. Обоснованный риск.
41. Исполнение приказа или распоряжения.
42. Понятие единого преступления и множественности преступлений.
43. Длительное и продолжаемое преступление.
44. Формы множественности преступлений.
45. Общая характеристика системы и видов наказания.
46. Виды наказаний. Смертная казнь как вид наказания.
47. Лишение свободы. Виды и сроки.
48. Ограничение свободы. Арест.
49. Исправительные, обязательные и принудительные работы.
50. Основные и дополнительные виды наказания.
51. Общие начала назначения наказания.
52. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
53. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.
54. Условное осуждение.
55. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.
56. Условно-досрочное освобождение от отбытия наказания.

Практическая часть

1. По предложенной следственной ситуации определите категорию преступления
2. По предложенной следственной ситуации назовите признаки преступления
3. По предложенной следственной ситуации охарактеризуйте элементы и признаки состава преступления.
4. По предложенной следственной ситуации определите оконченное или неоконченное совершено преступление.
5. В предложенной следственной ситуации определите соучастников преступления.
6. По предложенной следственной ситуации определите вид совокупности преступлений
7. По предложенной следственной ситуации определите минимальный срок лишения свободы, который должен быть назначен.
8. По предложенной следственной ситуации дайте правовую оценку действиям виновных.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения тем 11-18 дисциплины «Уголовное право» (3 семестр)

1. Понятие и виды освобождения от наказания.

2. Характеристика и уголовно-правовые последствия амнистии, помилования, судимости.
3. Судимость, погашение и снятие судимости.
4. Виды наказания для несовершеннолетних и особенности их назначения.
5. Особенности исчисления сроков давности и погашения судимости для несовершеннолетних.
6. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.
7. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания, исчисления сроков давности и погашения судимости.
8. Сущность и виды иных мер уголовно-правового характера.
9. Понятие принудительных мер медицинского характера.
10. Продление, изменение или прекращение принудительных мер медицинского характера.
11. Продолжительность и уголовно-правовые последствия применения принудительных мер медицинского характера.
12. Понятие конфискации имущества и судебного штрафа.
13. Понятие и значение квалификации преступлений.
14. Понятие и система особенной части УК РФ.
15. Особенности квалификации по элементам состава преступлений.
16. Особенности квалификации по объекту состава преступления.
17. Особенности квалификации по объективной стороне состава преступления.
18. Особенности квалификации по субъективной стороне состава преступления.
19. Особенности квалификации по субъекту состава преступления.
20. Квалификация неоконченной преступной деятельности.
21. Квалификация преступлений при соучастии.
22. Квалификация совокупности преступлений.
23. Понятие, виды и способы разрешения конкуренции норм материального права.
24. Отличие конкуренции от коллизии. Уголовно правовые презумпции и фикции.
25. Квалификация преступлений при конкуренции норм.
26. Понятие и виды ошибок субъекта, их значение для квалификации преступлений.
27. Понятие и виды преступлений против личности.
28. Характеристика преступлений против жизни.
29. Характеристика преступлений против здоровья.
30. Характеристика насильственных преступлений против здоровья.
31. Характеристика ненасильственных преступлений против здоровья.
32. Характеристика и виды убийств.
33. Характеристика квалифицированных видов убийств.
34. Характеристика привилегированных видов убийств.

35. Характеристика и виды преступлений против здоровья.

36. Характеристика преступлений, причиняющих вред здоровью различной степени тяжести.

37. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

38. Виды и характеристика преступления против личной свободы.

39. Характеристика преступления, посягающего на честь, достоинство и репутацию.

40. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

41. Характеристика преступлений против половой свободы личности, совершаемых насильственным способом.

42. Характеристика преступлений против половой неприкосновенности личности, совершаемых насильственным способом.

43. Характеристика преступлений против половой свободы личности, совершаемых ненасильственным способом.

44. Характеристика преступлений против половой неприкосновенности личности, совершаемых ненасильственным способом.

Практическая часть

1. По предложенной следственной ситуации квалифицируйте содеянное.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения тем 19-29 дисциплины «Уголовное право» (4 семестр)

Теоретическая часть

1. Характеристика преступлений против личных прав и свобод человека и гражданина.
2. Характеристика преступлений против политических прав и свобод.
3. Характеристика преступлений против социально-экономических прав и свобод.
4. Характеристика преступлений против семьи.
5. Характеристика преступлений против несовершеннолетних.
6. Характеристика и виды преступлений против собственности.
7. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищений.
8. Характеристика не корыстных преступлений против собственности.
9. Характеристика преступлений, связанных с уничтожением либо повреждением имущества.
10. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
11. Характеристика преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
12. Характеристика преступлений в сфере кредитных отношений.

13. Характеристика преступлений в сфере в сфере финансовых отношений и отношений, связанных с оборотом драгоценных металлов, драгоценных камней.
14. Характеристика преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля
15. Характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
16. Характеристика преступлений против общественной безопасности.
17. Характеристика преступлений против общественного порядка.
18. Характеристика преступлений, посягающих на безопасность проведения различного рода работ.
19. Характеристика преступлений, посягающих на безопасность обращения с общепасными предметами.
20. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.,
21. Характеристика преступлений против здоровья населения.
22. Характеристика преступлений против общественной нравственности.
23. Характеристика преступлений, связанных с нарушением требований пожарной безопасности
24. Характеристика преступлений, связанных с уничтожением или повреждением лесных насаждений.
25. Характеристика экологических преступлений.
26. Характеристика преступлений, посягающих на основы должной сохранности недр.
27. Характеристика преступлений, посягающих на объекты животного и растительного мира
28. Характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
29. Характеристика преступлений, непосредственно связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
30. Характеристика преступлений в сфере функционирования транспорта, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
31. Характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
32. Характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
33. Характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
34. Характеристика преступлений, посягающих на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности.
35. Характеристика преступлений, посягающих на общественные отношения, обеспечивающие государственную тайну.

36. Характеристика преступлений, посягающих на общественные отношения, обеспечивающие внешнюю безопасность государства.
37. Характеристика преступлений, посягающих на общественные отношения, обеспечивающие внутреннюю безопасность государства.
38. Характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия.
39. Характеристика преступлений, подследственных ГПС МЧС России.
40. Характеристика преступлений, связанных с нарушением правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.
41. Характеристика «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего».
42. Характеристика «Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей».
43. Характеристика «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий».
44. Характеристика «Государственная измена», отличие от шпионажа.
45. Характеристика «Террористический акт», отличие от диверсии.
46. Характеристика «Мошенничество», виды мошенничеств.
47. Характеристика «Кража». Отличие кражи от грабежа и разбоя.
48. Характеристика «Злоупотребление полномочиями».
49. Характеристика «Коммерческий подкуп».
50. Характеристика «Грабеж». Отличие от разбоя.
51. Характеристика «Разбой». Отличие от бандитизма.
52. Характеристика «Присвоение или растрата».
53. Характеристика «Хулиганство».
54. Характеристика «Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности».
55. Характеристика «Нарушение требований пожарной безопасности».
56. Характеристика «Бандитизм», отличие от разбоя.
57. Характеристика «Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов». Отличие перевозки от пересылки.
58. Характеристика «Вымогательство». Отличие вымогательства от разбоя.
59. Характеристика «Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Отличие от незаконной рубки».
60. Характеристика «Диверсия». Отличие от террористического акта.

Практическая часть

1. По предложенной следственной ситуации квалифицируйте содеянное.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины «Уголовное право»

Теоретическая часть

1. Понятие уголовного закона. Действующее уголовное законодательство РФ.
2. Структура уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве.
3. Понятие и признаки преступления.
4. Классификация преступлений.
5. Понятие, элементы и признаки состава преступления.
6. Классификация составов преступлений.
7. Понятие и содержание объекта преступления.
8. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
9. Понятие и признаки субъекта преступления.
10. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
11. Понятие и виды стадий совершения преступления.
12. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление.
13. Оконченное преступление. Добровольный отказ от преступления.
14. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
15. Признаки объективной стороны состава преступления.
16. Умысел и его виды.
17. Признаки субъективной стороны преступления.
18. Преступная небрежность и легкомыслие.
19. Формы вины. Двойная форма вины.
20. Неоконченное преступление.
21. Принципы уголовного права. Обратная сила уголовного закона.
22. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
23. Невинное причинение вреда. Понятие, критерии вменяемости.
24. Признаки объекта преступления.
25. Малозначительное деяние и его отличие от преступления.
26. Материальные; формальные; усеченные составы преступлений.
27. Понятие соучастия в преступлении.
28. Виды соучастников. Формы соучастия.
29. Ответственность соучастников преступления. Экссесс исполнителя преступления.
30. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
31. Добровольный отказ от преступления.
32. Виды наказания и его цели. Отсрочка отбывания наказания.
33. Акт амнистии. Помилование.
34. Необходимая оборона.
35. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
36. Крайняя необходимость.
37. Физическое или психическое принуждение.

38. Обоснованный риск.
39. Исполнение приказа или распоряжения.
40. Понятие единого преступления и множественности преступлений.
41. Формы множественности преступлений.
42. Общие начала назначения наказания.
43. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
44. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.
45. Условное осуждение.
46. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания.
47. Условно-досрочное освобождение от отбытия наказания.
48. Судимость, погашение и снятие судимости.
49. Виды наказания для несовершеннолетних и особенности их назначения.
50. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.
51. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания, исчисления сроков давности и погашения судимости.
52. Понятие принудительных мер медицинского характера.
53. Продолжительность и уголовно-правовые последствия применения принудительных мер медицинского характера.
54. Виды наказаний. Смертная казнь как вид наказания.
55. Длющееся и продолжаемое преступление.
56. Лишение свободы. Виды и сроки. Ограничение свободы. Арест.
57. Исправительные, обязательные и принудительные работы.
58. Общая характеристика системы и видов наказания.
59. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.
60. Конфискация имущества. Судебный штраф.
61. Основные и дополнительные виды наказания.
62. Понятие и значение квалификации преступлений.
63. Понятие и виды преступлений против личности.
64. Преступления против жизни и здоровья.
65. Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека.
66. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
67. Преступления против личной свободы.
68. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
69. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом.
70. Преступления, состоящие в грубом нарушении половой морали по отношению к несовершеннолетним.
71. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

72. Преступления против политических прав и свобод.
73. Посягательства на социальные права и свободы.
74. Преступления против личных прав и свобод.
75. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
76. Преступления против несовершеннолетних.
77. Преступления против семьи.
78. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.
79. Хищение чужого имущества, его формы и виды.
80. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищений.
81. Причинение имущественного либо иного ущерба, не связанного с хищением.
82. Уничтожение либо повреждение имущества по неосторожности.
83. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
84. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
85. Преступления в денежно-кредитной сфере.
86. Преступления в сфере финансовой деятельности государства.
87. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
88. Злоупотребление полномочиями.
89. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
90. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.
91. Коммерческий подкуп.
92. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
93. Преступления против общественной безопасности.
94. Преступления против общественного порядка.
95. Преступления, связанные с нарушением правил производства работ.
96. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепереносными предметами.
97. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
98. Понятие и виды преступлений против чести и достоинства.
99. Понятие и виды преступлений против службы в коммерческих и иных организациях.
100. Преступления против здоровья населения.
101. Преступления против общественной нравственности.
102. Клевета. Отличие от заведомо ложного доноса.
103. Грабеж. Отличие от разбоя.
104. Преступления, подследственные ГПС МЧС России
105. Нарушение требований пожарной безопасности
106. Разбой. Отличие от бандитизма.

107. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
108. Терроризм. Отличие от посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля.
109. Незаконные организация и проведение азартных игр.
110. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.
111. Уклонение от уплаты налогов и/или сборов с физического лица.
112. Понятие должностных преступлений и их признаки.
113. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
114. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
115. Бандитизм, отличие от разбоя.
116. Понятие и виды преступлений против правосудия.
117. Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ.
118. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
119. Вымогательство. Отличие вымогательства от разбоя.
120. Преступления против мира и безопасности человечества.

Практическая часть

1. По предложенной следственной ситуации определите категорию преступления
2. По предложенной следственной ситуации назовите признаки преступления
3. По предложенной следственной ситуации охарактеризуйте элементы и признаки состава преступления.
4. По предложенной следственной ситуации определите оконченное или неоконченное совершено преступление.
5. В предложенной следственной ситуации определите соучастников преступления.
6. По предложенной следственной ситуации определите вид совокупности преступлений
7. По предложенной следственной ситуации определите минимальный срок лишения свободы, который должен быть назначен.
8. По предложенной следственной ситуации дайте правовую оценку действиям виновных.
9. По предложенной следственной ситуации квалифицируйте содеянное.