

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



**Методические рекомендации
для самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине
«Участие специалиста в процессуальных
действиях»**

(специальность 40.05.03 «Судебная экспертиза»)

Карасев Е.В.

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» для обучающихся по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России.- 16 с.

Методические рекомендации содержат краткое изложение дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» в соответствии с требованиями государственного стандарта и рабочей программы курса «Участие специалиста в процессуальных действиях», советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины; пожелания по изучению отдельных тем курса; рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса; рекомендации по работе с литературой; советы по подготовке к экзамену.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
Общие рекомендации по работе с литературой	5
Методические рекомендации по изучению курса	6
Тема 1. Правовые основания участия специалиста в процессуальных действиях.....	7
Тема 2. Специалист в уголовном, гражданском процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях	8
Тема 3. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве	8
Тема 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий.....	9
Тема 5. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях.....	10
Тема 6. Предварительные исследования при проведении процессуальных действий	10
Тема 7. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования.....	11
Тема 8. Осмотр документов	11
Тема 9. Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте	12
Тема 10. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания	12
Тема 11. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования	13
Тема 12. Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве.....	13
Тема 13. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела	14
Перечень литературы и учебно-методических материалов для подготовки к занятиям.....	15
Логические принципы построения решения задач.....	16

ВВЕДЕНИЕ

Содержание курса является основой для прохождения преддипломной практики, научно-исследовательской работы, производственной практики и государственной итоговой аттестации.

В результате изучения дисциплины обучаемые должны получить определенные представления об особенностях расследования пожаров, об основных современных научных представлениях о пожарно-технической экспертизе, умениях применять полученные теоретические знания при подготовке материалов дел в различных процессах.

Изучение дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях», помимо лекций и практических занятий, сопровождается выполнением ряда специфических практических работ, предназначенных для углубления и развития представлений о сложности проведения дознания. Усвоение материала контролируется текущими опросами и заданиями. Завершается изучение дисциплины сдачей экзамена.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших дисциплину «Участие специалиста в процессуальных действиях», являются свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации.

Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, являются экспертная, технико-криминалистическая деятельность.

Обучающийся, освоивший дисциплину «Участие специалиста в процессуальных действиях», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована дисциплина, готов решать следующие профессиональные задачи:

технико-криминалистическая деятельность:

- исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;
- участие в качестве специалиста в других процессуальных действиях;
- участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях;
- участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.

Общие рекомендации по работе с литературой

Большое значение в процессе обучения имеет самостоятельная работа с учебной литературой, которая позволяет проникнуть в сущность изучаемых вопросов, основательно разобраться в них.

В целях более глубокого и осмысленного усвоения знаний по учебной литературе Вам необходимо:

- отыскивать внутренние связи и взаимоотношения между различными частями в изучаемом тексте, т.е. причины и следствия различных явлений;
- сравнивать изучаемые факты, находя в них сходства и различия;
- связывать ранее полученные знания с вновь запоминаемым материалом;
- продумывать область применения усваиваемых знаний в жизни, на практике;
- находить собственные примеры к общим изучаемым положениям, правилам, законам;
- основательно анализировать помещенные в учебной литературе схемы, таблицы, рисунки, чертежи;
- осуществлять самоконтроль путем пересказа прочитанного своими словами;
- пользоваться словарями и справочниками для выяснения смыслового значения новых слов и терминов;
- в ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в сущность изучаемых вопросов. Важно с самого начала изучения учебного материала дисциплины развивать понимание физической сущности явлений, их взаимосвязи, представлять, где эти явления встречаются в практике.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые учащиеся.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе изучения данной дисциплины, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

При работе с учебной и научной литературой принципиально важно принимать во внимание момент развития. Курс «Особенности расследования дел по пожарам», как и большинство других дисциплин, не является и не может являться набором неких раз и навсегда установленных истин в последней инстанции. Наоборот, он постоянно развивается и совершенствуется. В нем идет диалектический процесс отмирания устаревшего и возникновения новых идей, взглядов, теорий. В условиях ускоряющегося старения информации учебные и научные издания, далеко не всегда могут поспевать за новыми явлениями и тенденциями, порождаемыми процессом

инновации. Учебную литературу невозможно, даже по чисто техническим причинам, не говоря уже о других, ежегодно обновлять и переиздавать. В связи с этим в литературе по курсу обучающимся могут встречаться положения, которые уже не вполне отвечают новым тенденциям развития. В таких случаях следует, проявляя нужную критичность мысли, опираться не на устаревшие идеи того или другого издания, как бы авторитетно оно ни было, а на нормы, вытекающие из современных изданий, имеющих отношение к изучаемому вопросу.

Наконец, обучающийся обязан знать не только литературу, рекомендуемую в данном пособии, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации.

Методические рекомендации по изучению курса

Приступая к изучению дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях», необходимо ознакомиться с рабочей программой, настоящими методическими указаниями и списком рекомендуемой литературы. Список литературы дан как в рабочей программе, так и в конце каждой темы данных методических указаний.

Основная трудность, с которой сталкивается обучающийся при изучении курса, состоит в неумении систематизировать материал, выделять наиболее важные сведения, устанавливать взаимосвязь и взаимообусловленность явлений и процессов, происходящих при пожаре. Этому в значительной степени помогает разбор материала каждой темы, а также вопросы для самопроверки. Настоятельно рекомендуется вести подробный конспект лекций и практических занятий. Это тем более важно, что материал дисциплины придется изучать по разным литературным источникам.

При записи формул необходимо указать принятые обозначения и размерность, входящих в уравнение величин.

Важно с самого начала изучения материала дисциплины развивать понимание физической сущности явлений, их взаимосвязи, представлять, где эти явления встречаются в практике, какова их роль и значение в деле обеспечения максимальной пожаро- взрывобезопасности промышленных объектов и личного имущества граждан.

Следует иметь в виду, что изучение дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» невозможно без знания некоторых разделов химии, физики, термодинамики и теплопередачи, теории горения и взрыва и ряда других дисциплин.

Усвоив основные теоретические положения отдельных тем курса, обучающийся может переходить к решению задач по дисциплине.

В структуре дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» рассматриваются тринадцать тем:

Тема 1. Правовые основания участия специалиста в процессуальных действиях.

Тема 2. Специалист в уголовном, гражданском процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях.

Тема 3. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве.

Тема 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий.

Тема 5. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях.

Тема 6. Предварительные исследования при проведении процессуальных действий.

Тема 7. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования.

Тема 8. Осмотр документов.

Тема 9. Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте.

Тема 10. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания.

Тема 11. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.

Тема 12. Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве.

Тема 13. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны получить знания об основных современных научных представлениях об особенностях расследования дел по пожарам.

Тема 1. Правовые основания участия специалиста в процессуальных действиях

Материал данного раздела подробно и доступно изложен в [1, 2], обычно его изучение не вызывает у обучающихся затруднений.

Изучите данный раздел с использованием материала лекций и учебной литературы.

Необходимо иметь представление о правовых основаниях участия специалиста в процессуальных действиях; понятии и сущности специальных знаний. Знать регламентацию использования специальных знаний в процессуальном законодательстве. Формы использования специальных знаний. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве. Цели использования специальных знаний при проведении процессуальных действий.

Вопросы для самоконтроля

1. Консультативная и справочная деятельность сведущих лиц.
2. Непроцессуальная форма использования специальных познаний.
3. Применение следователем собственных специальных знаний.

4. Производство ревизионных и аудиторских действий.
5. Производство экспертизы.
6. Процессуальная форма использования специальных знаний.
7. Специальные знания.
8. Участие сведущих лиц в оперативно-розыскных мероприятиях.
9. Участие специалиста в производстве следственных действий.
10. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
11. Юридические знания.

Опорные термины: формы использования специальных знаний в судопроизводстве.

Тема 2. Специалист в уголовном, гражданском процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях

Иметь представление о месте специалиста в уголовном, гражданском процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях. Знать порядок и условия участия специалиста в производстве процессуальных действий. Обязанности и права специалиста. Ответственность специалиста. Понимать смысл участия специалиста в работе следственно-оперативной группы. Знать принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве.

Вопросы для самоконтроля

1. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.
2. Основные процессуальные отличия между результатами деятельности специалиста и эксперта.
3. Отвод специалиста.
4. Отвод эксперта.
5. Порядок привлечения специалиста к участию в следственном действии.
6. Права и обязанности специалиста.
7. Правовой институт специалиста.
8. Процессуальные основы участия специалиста в следственных действиях.

Опорные термины: процессуальное положение специалиста.

Тема 3. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве

Иметь представление о заключении и показаниях специалиста как источниках доказательств в судопроизводстве. Понимать сущность заключения специалиста. Иметь представление о формах заключения специалиста и формах выводов. Иметь представление о допросе специалиста и содержании его показаний. Различать за-

ключение и показания специалиста в системе доказательств. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.

Вопросы для самоконтроля

1. Альтернативные и однозначные выводы.
2. Вводная часть заключения.
3. Вывод о невозможности решения вопроса, поставленного на его разрешение.
4. Заключительная часть.
5. Исследовательская часть заключения.
6. Категорические и вероятные выводы.
7. Показания эксперта.
8. Содержание и структура заключения судебного эксперта.
9. Условные и безусловные выводы.
10. Утвердительные и отрицательные выводы.
11. Экспертные выводы.

Опорные термины: виды выводов специалиста.

Тема 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий

Знать виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий. Иметь представление о помощи, оказываемой специалистом при планировании процессуального действия. Иметь представление об участии специалиста в подготовке процессуального действия. Уметь применять научно-технические средства и методы при проведении процессуальных действий. Осознавать значение помощи, оказываемой специалистом при оценке результатов процессуального действия.

Вопросы для самоконтроля

1. Участие специалиста в следственном осмотре.
2. Участие специалиста в допросе.
3. Участие специалиста в осмотре трупа и следственном освидетельствовании.
4. Участие специалиста в производстве обыска и выемки.
5. Участие специалиста в следственном эксперименте.

Опорные термины: виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий.

Тема 5. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях

Знать систему методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях. Методы познавательной деятельности специалиста. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения. Особенности фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.

Вопросы для самоконтроля

1. Значение принципов оперативно-розыскной деятельности.
2. Общеправовые и специальные принципы оперативно-розыскной деятельности.
3. Понятие и значение принципов оперативно-розыскной деятельности.
4. Система принципов оперативно-розыскной деятельности.
5. Система принципов оперативно-розыскной деятельности.
6. Содержание принципов оперативно-розыскной деятельности.
7. Содержание принципов оперативно-розыскной деятельности.
8. Соотношение принципов и задач оперативно-розыскной деятельности.

Опорные термины: методы и средства, используемые специалистом при участии в процессуальных действиях.

Тема 6. Предварительные исследования при проведении процессуальных действий

Иметь представление о предварительных исследованиях при проведении процессуальных действий. Знать понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении процессуальных действий. Методы предварительного исследования. Техничко-криминалистические средства и методы предварительного исследования микрообъектов. Особенности предварительного исследования документов, проводимого в процессе осуществления процессуальных действий. Порядок оформления результатов проведения предварительного исследования. Использование результатов предварительного исследования для выявления признаков лица, совершившего преступление, и обстоятельств расследуемого события.

Вопросы для самоконтроля

1. Взаимодействие специалиста с участниками следственных действий.
2. Выявление, фиксация и изъятие следов и других вещественных доказательств.
3. Заключительный этап.
4. Методическая работа.
5. Подготовительный этап.
6. Рабочий этап.

7. Тактика работы с материальными следами и объектами в ходе осмотра места происшествия.
8. Функции и задачи специалиста при проведении осмотра места происшествия и других следственных действий.

Опорные термины: цели предварительных исследований при проведении процессуальных действий.

Тема 7. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования

Знать функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования. Понятие следственного осмотра и его виды. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра. Действия специалиста на различных стадиях осмотра. Основные задачи, решаемые специалистом в ходе осмотра места происшествия. Действия специалиста на этапах и стадиях осмотра места происшествия. Особенности осмотра места происшествия в помещении и на открытой местности. Задачи освидетельствования и роль специалиста в его проведении.

Вопросы для самоконтроля

1. Консультативная помощь.
2. Методическая помощь.
3. Непроцессуальная помощь.
4. Процессуальная помощь.
5. Техническая помощь.

Опорные термины: виды помощи, оказываемой специалистом.

Тема 8. Осмотр документов

Уметь осматривать документы. Понимать значение осмотра документов. Знать основные задачи осмотра документов.

Особенности осмотра документа. Предварительное исследование документов. Особенности предварительного исследования документов, проводимого в процессе осуществления процессуальных действий.

Вопросы для самоконтроля

1. Объекты предварительных исследований.
2. Предварительное исследование следов.
3. Субъекты предварительных исследований.

Опорные термины: осмотр документа, предварительное исследование документов.

Тема 9. Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте

Уметь использовать специальные знания при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте. Знать особенности обыска как процессуального действия и задачи, решаемые при его производстве. Виды помощи следователю при производстве обыска. Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при ее производстве.

Особенности участия специалиста в следственном эксперименте. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте.

Вопросы для самоконтроля

1. Специальные знания при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте.
2. Особенности обыска как процессуального действия и задачи, решаемые при его производстве.
3. Виды помощи следователю при производстве обыска.
4. Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при ее производстве.
5. Особенности участия специалиста в следственном эксперименте.
6. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте.

Опорные термины: обыск, выемка, проверка показаний на месте, следственный эксперимент.

Тема 10. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания

Уметь использовать специальные знания при производстве допроса и предъявлении для опознания. Знать особенности использования специальных знаний при подготовке и проведении допроса. Уметь организовать взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств. Различать виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания. Знать особенности фиксации хода и результатов опознания с помощью научно-технических средств. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания.

Вопросы для самоконтроля

1. Особенности использования специальных знаний при подготовке и проведении допроса.

2. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.
3. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания.
4. Особенности фиксации хода и результатов опознания с помощью научно-технических средств.
5. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания.

Опорные термины: допрос, опознание.

Тема 11. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования

Знать функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования. Понимать значение получения образцов для сравнительного исследования. Знать виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении. Понимать функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования. Уметь получать образцы для сравнительного исследования. Знать требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.

Вопросы для самоконтроля

1. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.
2. Значение получения образцов для сравнительного исследования.
3. Виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении.
4. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.
5. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.

Опорные термины: получение образцов для сравнительного исследования.

Тема 12. Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве

Уметь организовать взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве. Уметь оказывать консультативную помощь специалисту при назначении экспертизы. Иметь представление об оказании помощи в подготовке материалов на экспертизу и при получении образцов. Иметь представ-

ление о помощи специалиста в оценке результатов проведения экспертизы. Знать процессуальный порядок назначения и проведения экспертизы.

Знать определение достоверности заключения. Определение доказательственного значения (силы) заключения эксперта.

Вопросы для самоконтроля

1. Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве.
2. Консультативная помощь специалиста при назначении экспертизы.
3. Подготовка материалов на экспертизу.
4. Оценка результатов проведения экспертизы.
5. Процессуальный порядок назначения и проведения экспертизы.
6. Достоверности заключения. Определение доказательственного значения (силы) заключения эксперта.

Опорные термины: судебная экспертиза, консультация специалиста.

Тема 13. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела

Иметь представление об использовании специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела. Воспринимать материалы уголовного дела как объект исследования специалистом. Иметь представление о компетентности специалиста при исследовании материалов уголовного дела. Знать порядок оформления результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела. Знать правила техники безопасности специалиста при работе на месте пожара.

Вопросы для самоконтроля

1. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.
2. Материалы уголовного дела как объект исследования специалистом.
3. Компетентность специалиста при исследовании материалов уголовного дела.
4. Оформление результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.
5. Техника безопасности специалиста при работе на месте пожара.

Опорные термины: уголовное дело, предварительное исследование материалов.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для подготовки к занятиям

Основная:

1. Рыжаков А.П. Уголовный процесс: учебник для вузов (11-е издан. испр. и доп.). - Москва, 2017. (электронный ресурс СПС «Гарант»)
2. Рабцевич О.И., Раменская В.С., Рябкова О.В., Салтыков Е.В., Соловьева Т.А. Уголовный процесс: учебник (под ред. д.ю.н., проф. В.С. Балакшина, к.ю.н., доц. Ю.В. Козубенко, д.ю.н., проф. А.Д. Прошлякова). - М.: «Инфотропик Медиа», 2016. - 912 с. (электронный ресурс СПС «Гарант»)
3. Уголовный процесс : учеб. пособие / ред.: И.И. Сыдорук А.В. Ендольцева, ред.: - 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 447 с. - (Серия Dura lex, sed lex)

Дополнительная:

4. Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие (8-е изд., перераб. и доп.). - М.: «Проспект», 2016. (электронный ресурс СПС «Гарант»)
5. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности. – «Проспект», 2009 г. (электронный ресурс СПС «Гарант»)
6. Следственные действия : учебник для магистров / М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. – 293 с. - Серия : Магистр

Нормативная:

7. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.);
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ

Электронные ресурсы:

9. www.gost.ru.
10. www.mchs.gov.ru
11. Образовательный сервер Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://192.168.32.106/eduserver/>
12. Электронная библиотека академии [http: // Bibliomchs37.ru](http://Bibliomchs37.ru).
13. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45.

Логические принципы построения решения задач

Приступая к решению задачи, каждый человек воспринимает и обрабатывает в своем сознании информацию, заложенную в условии задачи. Для оптимального выполнения этой деятельности рекомендуем ряд приемов.

1. При прочтении задачи необходимо определить тему, на материале которой построено условие задачи. Это может быть не только материал, включенный, по существу, в вопрос задач, но и скрытый в ее условии, то есть требующий дополнительных знаний уже пройденного ранее материала (что чаще всего и бывает). Таким образом, этим вы отвечаете на вопрос, какие знания потребуются для решения задачи.
2. Содержанием следующего этапа деятельности является выделение конкретных формул, из которых можно найти искомую величину. Далее следует определить, какие величины в конечной формуле оказываются неизвестными, и записать выражения, из которых они могут быть найдены.
3. Далее определяют, какие данные необходимо найти в справочниках, при необходимости привести размерность этих величин к используемым в расчетных формулах.
4. Затем приступайте к решению задачи.